

International Research Journal on Islamic Studies (IRJIS)

ISSN 2664-4959 (Print), ISSN 2710-3749 (Online)

Journal Home Page: https://www.islamicjournals.com
E-Mail: tirjis@gmail.com / info@islamicjournals.com
Published by: "Al-Riaz Quranic Research Centre" Bahawalpur

پاکستانی معاشرے میں انتہا پیندی کی تین بنیادی وجوہات اور اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ان کاحل (تجزیاتی مطالعہ)

Three main causes of extremism in Pakistani society and their solution in the light of Islamic teachings (analytical study)

1. Dr. Nadeem Abbas,

Lecturer, NUML Islamabad, Pakistan

Email: nab514@gmail.com

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-3886-9954

2. Dr. Sajid ur Rahman,

Post-Doctoral Fellowship IRI IIUI Islamabad, Desk Officer, KPK Textbook Board Peshawar, Email: dr.sajidrehmanorakzai@gmail.com ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-2769-3401

پاکتانی معاشر ہے میں انتہا پیندی کی". Three main causes of extremism in Pakistani تین بنیادی وجوہات اور اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ان کا طل (تجزیاتی مطالعہ) ". Three main causes of extremism in Pakistani society and their solution in the light of Islamic teachings (analytical study)". International Research Journal on Islamic Studies (IRJIS) 4 (Issue 1), 142-153.

Journal International Research Journal on Islamic Studies

Vol. No. 4 || January - June 2022 || P. 142-153

 Publisher
 Al-Riaz Quranic Research Centre, Bahawalpur

 URL:
 https://www.islamicjournals.com/urdu-4-1-11/

 Port
 https://www.islamicjournals.com/urdu-4-1-11/

DOI: https://doi.org/10.54262/irjis.04.01.u11

Journal Homepage www.islamicjournals.com & www.islamicjournals.com/ojs

Published Online: 10 June 2022

License: This work is licensed under an

Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)

Abstract:

Extremism is a big challenge facing the world. The states of East and West are trying to deal with it and are formulating their strategies at every level. Pakistan has also been facing extremism. In the time of Ali Karamullah Wajha, the extremist group which faced the Muslim state in the form of Kharijites, where it harmed the Muslim unity, at the same time it was decided that such groups are not acceptable in the Islamic state. There are three main reasons for extremism in Muslim societies, especially in Pakistan. The first reason is misunderstandings. Misunderstandings lead to hatred and hatred leads to enmity. The other major cause of extremism is the negative role of the Imam of the mosque and the Khatib. The third and final reason is intolerance. Disagreement and diversity were made a source of

controversy instead of breadth and beauty and it was declared intolerable to ponder over trivial matters. When one does not listen to the other, the result is intolerance and extremism. In this article, we will know these three reasons in detail. What are the Islamic teachings about these three reasons for extremism? It will be discussed in detail.

Keywords: Extremism, misunderstandings, Imams, Preachers, Intolerance

1. انتنالیندی کامفهوم عربی زبان میں انتہاء سندی کو غلو کہا جاتا ہے ، عرب اہل لغت کے اقوال کی روشنی میں: "الغُلُو: تجاوز الحدّ" 1 مدسے بڑھ جاناغلو کہلاتاہے

امام راغب الاصفهانيُ أيك اور مقام يرتحرير فرماتے ہيں: "الغلو: الخروج عن القصد، ومفارقة العدل"

اعتدال سے نکلنااور میانہ روی سے دور ہو جاناغلو کہلا تاہے۔

انگریزی زبان کی بات کی جائے تو اس میں لفظ "Extremism" انتہا پیندی کے لیے استعال کیا جاتا ہے آکسفورڈ ڈ کشنری کے مطابق اس کی تعریف کچھ یوں ہے:

"Extremism: Political, Religious etc. Ideas or actions that are extreme and not normal, reasonable or acceptable to most people." ³

"ایسے ساسی، مذہبی خیالات یااقدامات جونار مل کیفیت سے نکل کر انتہاتک پہنچ جائیں اور لو گوں کی اکثریت کے ہاں وہ معقول یا قابل قبول نه ہوں انتہا پیندی کہلاتے ہیں۔"

مذہبی انتہا پیندی سے متعلق امام فخر الدین رازی نے اس کی بڑی خوبصورت تعریف کی ہے:

"والغلو نقيض التقصير. ومعنأة الخروج عن الحد، وذلك لأن الحق بين طرفي الإفراط والتفريط، ودين الله بين الغله والتقصد "4

غلو کمی کے برعکس ہے۔غلویعنی حدسے نکل جانا،اور بیراس لیے کہ درست بات اس افراط و تفریط کے در میان ہوتی ہے اوراللہ کا دین بھی افر اطو تفریط کے در میان ہی ہے۔

⁴ Alrazi, Fakhrudden, Muhammad bin Umer bin Alhassan, Mafateeh Algaib, Darul-Ahya-atturaas-ul-Arbi Beirut, 1420 H, Vol. 12, Pg. 411

¹ Alragib, Alasfahani, Abulqasim, Al-Hussain bin Muhammad, Almufradaat fi Ghareeb-il-Quran, Darulqalam Beirut, 1412 H, Vol.1, Pg.

Alragib, Alasfahani, Abulqasim, Al-Hussain bin Muhammad, Tafseer Ragib Asfahani, Quliya tul Adaab, Jamia Tantana, 1420 H, Vol. 4, Pg.

[.]Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English A S Hornby ,seventh edition Oxford University Press,P.541

ان تمام تعریفوں سے یہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ انتہا پیندی بنیادی طور پر جادہ حق کو چھوڑ کر آگے بڑھ جانے یا پیچھے رہ جانے کا نام ہے۔ یہ ایسی کیفیت میں نہیں ہو تا بلکہ معاشرے اور قوم سے الگ نظریات کا حامل ہو جاتا ہے جو عام افراد کو کسی طور پر قبول نہیں ہوتے۔ جب عام آدمی اس رائے کو قبول نہیں کر تا تو اختلاف جنم لیتا ہے اور انتہا پیند اپنے نظریات پر اڑا رہتا ہے معاشرے میں عدم استحکام پیدا ہو تا ہے۔ انتہا پیندی تشد د کا پہلا زینہ ہے اگر معاشرے اور انتہا پیند اپنے نظریات پر اڑا رہتا ہے معاشرے کا حصہ بنالیا معاشرے کا حصہ بنالیا جائے تو ٹھیک نہیں توبڑے مسائل جنم لیتے ہیں۔

2. غلط فهميال

ہم ایک جیسے معاشر ہے میں زندگی کرتے ہیں اور ایک مختلف تہواروں کو بھی اکتھے منارہے ہوتے ہیں مگر وقت کی رفتاراتی تیز ہوگئی اور رابطے کے ذرائع بھی سکٹر کررہ گئے ہیں اس کی وجہ سے مسلہ پیدا ہوگیا ہے کہ مختلف نظریات کے گروہ الگ الگ رہتے ہیں اور بچھ لوگ ان میں غلط فہمیاں پیدا کر دیتے ہیں جب ان غلط فہمیوں کو دور نہیں کیا جاتا تو وہ دلوں سے محبت کو نکال دیتی ہے اور الگے مرحلے میں نفرت پیدا کرتی ہیں۔ نفرت کا نتیجہ رنجش انتہاء پسندی اور باہمی عداوت کی صورت میں کتا ہے۔ عملی طور پر دیکھیے ہم پاکستانی معاشر ہے میں بسنے والے غیر مسلموں کے بارے میں بہت سی غلط فہمیوں کا شکار ہیں اور ان کے بارے میں ایسے خیالات رکھتے ہیں جو ان کے نہیں ہیں۔ اسی طرح ہم مسلمان مسلک کے بارے میں بہت سی غلط فہمیوں کا شکار ہیں۔

یہ ایک عمومی رویہ ہے کہ ایک خاص مکتب فکر کو تکفیری کہہ دیاجاتا ہے حالا نکہ ان میں بڑے بڑے علاء ہیں جو ایسے فاوی نہ دینے کی وجہ سے قتل کیا گئے اور انہوں نے نے امت کو جوڑنے کی کوشش کی۔ ایک مکتب فکر کو قبر پرست اور مشرک کہہ دیاجاتا ہے حالا نکہ ان کے علاء درباروں پر ہونے والے غیر شرعی اعمال سے برات کا اظہار کرتے ہیں۔ ایک مسلک کو منکر قرآن کہہ دیا جاتا ہے اور اس بنیاد پر ان سے نفرت کی جاتی ہے حالا نکہ ان کے علانے ہزاروں کی تعداد میں تفاسیر کھی ہیں۔ اسی طرح کسی مسلک کو گئیا فی قرار دے دیا جاتا ہے وہ اس انداز میں نبی مُنَافِیْنِمُ کو نہیں مانے جس انداز میں ہم نبی اگرم مُنَافِیْمُ کو نہیں مانے جس انداز میں ہم نبی اگرم مُنَافِیْمُ کو مانے ہیں۔

اس کا نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ جب ایک شخص گستاخ رسول ہو گیا، یا مشرک اور منکر قر آن ہو گیا تو اس کے نتیج میں اس کے خلاف فتو ہے دینا اور معاشر ہے کی ایسی ذہن سازی کرنا جس سے انتہا پیندی پھیلے وہ بہت آسان ہو جائے گا اس لیے ضروری ہے کہ ہم ان غلط فہمیوں کو جڑسے اکھاڑ پھینکیں تاکہ اس کے نتیج میں آنے والی انتہا پیندی بھی ختم ہو جائے ہم ان وجوہات کا جائزہ لیس جن سے یہ غلط فہمیاں جنم لیتی ہیں:

2.1 بروپیگنڈرا

غلط فہمیاں چاہیے خاندانی سطح کی ہوں یاانتہا پسندی پیدا کرنے والی ہوں ان کی ایک بنیادی وجہ پر و پیگنڈا ہے ایک غلط یا اختلافی بات کو اتنازیادہ دہر ایا جاتا ہے کہ لوگ اس سے متاثر ہو جاتے ہیں اور بغیر شخقیق کیے مرنے مارنے پر آمادہ ہو جاتے ہیں۔حالا نکہ مسلمانوں کا پیہ طریقہ کار نہیں تھا قر آن کریم نے جھوٹے پر و پیگنڈے سے بچنے کاطریقہ کار بتایا تھا ارشاد باری تعالی ہو تاہے:

"يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَ كُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ" تَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَ كُمْ فَاسِقٌ بِنَبَا وَالْحَالِ بَالْمِينَ اللَّهُ عَلَى مَا تَوْمَ كُونَصَانَ بِبَيَا اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى عَلَى عَمَ كَلَ قَوْمَ كُونَصَانَ بِبَيَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلْمَا عَلَى اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ ع اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْ عَلَّا عَلَى اللّهُ عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَ

اب تحقیق اور جستجو کے فقد ان کی وجہ سے بستیاں جلادی جاتی ہیں اور بعد میں پتہ چلتا ہے کہ بات ہی غلط تھی۔اس کا حل فقط یہی ہے کہ قر آن و سنت کی تعلیمات کے مطابق ہر خبر کے پیچھے دوڑنے کی بجائے سچائی کی تلاش میں دوڑا جائے۔
2.2 جہالت پر بنی گفتگو

انتهاء پیندی کی ایک بنیادی وجہ جہالت ہے اور جب جاہل بات کر تاہے تو اس سے معاشر ہے میں انتهاء پیندی جنم کیتی ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ جب بھی جاہل بات کرے گایا حدسے بڑھ جائے گایا بیچھے رہ جائے گاہر دوصورت میں وہ اعتدال پر نہیں رہے گا۔ قر آن مجید میں اللہ تعالی ارشاد فرما تاہے:

"وَلَا تَقُفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ أَ إِنَّ السَّهْ عَوَ الْبَصَرَ وَ الْفُؤَادَ كُلُّ اُولَبِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْ تُولَّا" 6

اوراس كے بیجھے نہ پڑجس كا تجھے علم نہیں ہے كيونكہ كان اور آنكھ اور دل ان سب سے باز پرس ہوگی۔
اسی اللہ کے نبی حضرت محمد مَثَلَ اللّٰهِ اُمْ نَا عَلَمُ بَا نِنْتُ اور علم تلاش كرنے كا حكم ديا ہے تاكہ ہم جہالت سے في سكيں آپ فرماتے ہیں:

"قَالَ رَسُولُ الله عليه وآله وسلم: وَمَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا يَلْتَبِسُ فِيْهِ عِلْمًا سَهَلَ اللهُ وَلَهُ طَرِيُقًا إِلَى الْجَنَّةِ" 7 رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم نے فرمایا: جو شخص تلاشِ علم كى راه پر چلا الله تعاليٰ اس كے لئے جنت كاراسته آسان فرماديتا سے۔

جاہل انتہاء پہندی پھیلا تاہے اور عالم علم سے اسے جڑسے اکھاڑ دیتاہے اسی خصوصیت کی وجہ سے اللہ تعالی نے ارشاد فرمایا: "قُلْ هَلْ يَسْتَوى الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ "⁸

⁶Al-Quran, Al-Isra, 17:36

⁵ Al-Quran, Al-Hujurat, 49:6

⁷ Qasheri, Muslim bin Hajjad, Sahi Muslim, Hadith 2699 & Sajistani, Abu Dawood, Sunan Abu Dawood, Hadith, 1455, Mososaatur-Risaala, Beirut

⁸Al-Quran, Al-Zummar, 39:9

ہدیجئے: کیا جاننے والے اور نہ جاننے والے یکساں ہو سکتے ہیں؟ آپ مَلَّالِیْا ِ نُم مسجد کو مرکز علم بنایا اور صفہ جیسے عظیم ادارے کی سرپرستی یہیں پر فرمائی۔

2.3 ایک دوسرے کی طرف آمد ورفت کانہ ہونا

مسالک کے لوگوں کا ایک دوسرے کی طرف آناجانا بہت کم ہے، جب مسجد، مدرسہ اور وفاق تک مسلک کی بنیاد پر موجو دہے تو ایسے میں باہمی آمد و رفت نہیں ہوتی۔اس کا نتیجہ یہ نکاتا ہے کہ غلط افواہوں پریقین کر لیا جاتا ہے اور غلط فہمیاں جنم لیتی ہیں۔ یہی غلط فہمیاں بعد میں نفرت اور دشمنی کی بنیاد بن جاتی ہیں۔ نبی رحمت نے فرمایا تھا:

«اختلاف امتى رحمة "9 ميرى امت كا آناجانار حمت ہے۔

آج نبی آخر الزمان مَنَّاتَّاتُیْزِ کم اس فرمان پر عمل کرنے کی ضرورت ہے اس سے باہمی غلط فہمیاں دور ہوں گی اور محبتیں بڑھیں گی۔

2.4 موثر نصاب كانه هونا

نصاب تعلیم کئی طرح کے مسائل کا شکار ہے اس میں ایک بہت بڑی کی ہے کہ اس میں ادیان میں مسالک کا تعارف نہیں ہے۔اس کے نہ ہونے کا نقصان میہ ہے کہ لوگ سنی سنائی باتوں پر ایک دوسرے کے متعلق رائے قائم کر لیتے ہیں۔ایسی صور تحال میں وطن دشمنوں اور شر پھیلانے والوں کے لیے بہت آسان ہوجا تا ہے کہ وپر و پیگندا کے ذریعے نفر تیں پیدا کر کے معاشرے میں انتہا پیندی کو فروغ دیں۔

2.5 میڈیائے مثبت کردار کی کمی

موجودہ دور میں میڈیا کا کر دار مثبت نہیں ہے بلکہ میڈیا منفی کر دار اداکر رہاہے۔ میڈیا کے ذریعے سے انتہا پبندی کو فروغ مل رہاہے۔ صرف ماہ رمضان المبارک کی نشریات کو دیکھ لیں، اللہ کا یہ مہینہ محبتوں اور عباد توں کا مہینہ ہے مگر اس میں سحری اور افطاری کے وقت پر پیار محبت اور ہم آ ہنگی کا پیغام دینے کی بجائے مسالکی اختلافات کو بھڑ کا یا جا تا ہے۔ بعض او قات تو یوں لگتاہے کہ جیسے با قاعدہ کو کی میدان جنگ لگا ہوا ہے۔ ایسے میں ضرورت اس امرکی ہے کہ میڈیا کے کر دار کو نفرت بھیلا کر انتہا پبندی کو فروغ دینے والے کی بجائے غلط فہمیاں دورکر کے محبتیں بھیلانے والا ہونا چاہیے۔

2.6 فرقه ورانه سوچ

ہمارے معاشرے میں مساجد، مدارس کے بورڈ اور لباس تک فرقہ ورانہ ہو چکاہے ایسے میں معاشرے میں پر ایک فرقہ ورانہ سوچ مسلط ہو جاتی ہے۔اس کی وجہ یہ ہے کہ جب گھرسے لے کر مسجد تک اور مسجد سے لے کر مدرسہ تک صرف اپنے ہی

⁹Imam Hanbal, Abu Abdullah Ahmad bin Muhammad bin Hanbal, Mososaatur-Risaala, Beirut, 1st Edition 2001, Vol. 30, Pg. 391

مسلک کی باتیں سنی ہیں اور مخالف مسلک کی رائے تک نہیں سنی تواس کے نتیجہ میں محدود فکر جنم لیتی ہے جس میں دوسرے کے لیے جگہ نہیں ہوتی۔الیں سوچ کے مالک لوگ جب معاشرے میں جاتے ہیں تواپنے ساتھ فرقہ ورانہ سوچ بھی لے کر جاتے ہیں۔ یہی سوچ معاشرے میں انتہا پیندی کا پیش خیمہ ثابت ہوتی ہے۔

3. امام مسجد اور خطیب کا کر دار

مسجد اسلامی تہذیب کی علامت اور وحدت امت کی امین ہے۔ ائمہ مساجد اس کے اسی کر دار کے تسلسل کو قائم رکھتے ہوئے ہیں جو عصر پنجبر منگائیڈ کی سے متصل ہوتا ہے۔ خطباء اسلام کی دعوت کو گھر گھر پہنچانے کا فریفنہ سر انجام دیتے ہیں۔ موجو دہ ذمانے میں وحدت امت کا حصول ایک بہت بڑا چھنٹی بن چکا ہے۔ تفرقہ بازی اور نفر تیں زیادہ ہیں۔ ایسے میں مسجد کے امام اور خطیب کی ذمہ داریاں بہت زیادہ ہوجاتی ہیں، سب سے پہلے جانئے کی کو شش کریں گے کہ موجو دہ دور میں امام مسجد اور خطیب کیا کر دار ادا کر رہے ہیں؟ نفرت آمیز نقاری، فرقہ واریت پر مبنی مواد کی اشاعت، کفریہ قاوی، فقہی مسائل کو بڑھا کر بیان کر نا، لاوڈ سپیکر کا بے تہاشہ اور غیر ضرور می استعال، تعصب پر مبنی رویے، ایک دوسرے کے بارے میں منفی مفروضوں پر ذہن سازی اور مسلک کی بنیاد پر مساجد کی تقتیم ہے وہ چیلنجز ہیں جو موجودہ دور میں بعض اماموں اور خطیبوں کے مفروضوں پر ذہن سازی اور مسلک کی بنیاد پر مساجد کی تقتیم ہے وہ چیلنجز ہیں جو موجودہ دور میں بعض اماموں اور خطیبوں کے کوشش کریں گے کہ نبی اور جن کی وجہ سے امت میں باہمی افتر آت کی می صور تحال پیدا ہوئی ہے۔ اس کے بعد ہم جانئے کی کوشش کریں گے کہ نبی اگر منگائیڈ کی کی سیر ت طیبہ کی روشنی میں مبحد اور مسجد کے امام کے کر دار کیا ہونا چا ہے ؟ اسی طرح نمونہ عمل ہے ؟ امن، مجت، بھائی چارے، باہم جوڑنے، نفر تیں ختم کرنے اور تنازعات کو حل کرنے سے سمیت دیگر وہ سیر ت طیبہ کے وہ کیا اصول ہیں جن کی بنیاد پر ریاست مدینہ جیسامثالی ماحول پیر اہو تاہے۔

4. معاشرے میں مساجد کا کر دار

عہد رسالت مَنَّ اللَّيْرَةِ ميں مساجد كاكر دار بہت وسيع تھا۔ وزارت خارجہ، وزارت داخلہ، وفود سے ملاقات، پاليسى بيانات جارى كرنے كى جگہ، باہمى مسائل كاحل، تعليمى مركز اور عدالت عظمى بھى مسجد ميں ہى تھی۔ علمائے كرام اور خطبائے دين كاكر دار بہت اہم ہے، عام عوام تو بہت سادہ ہے وہ ان كے كہ كو دين سمجھتى ہے اور ان كے حكم كو خدا كا حكم تصور كرتى ہے۔ اس وقت پاكستانى معاشر ہے ميں عمومى طور پر خطباء اور ائمہ مساجد كاكر داروہ نہيں رہاجو ہونا چاہيے تھاہم چندان پہلووں كى وضاحت كرتے ہيں جو امت كو توڑنے اور فرقہ واريت كاموجب بن رہے ہيں۔

5. وحدت مخالف اقدار

5.1 فرقه ورانه تقارير

مساجدودیگر مذہبی مقامات سے انتہا پیند تقاریر کی جاتی ہیں جس سے انتہا پیندی جنم لیتی ہے حالانکہ قر آن نے اس سے منع فرمایا ہے:

"وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَبِيعًا وَلَا تَفَرَّقُو اللَّهِ اللهِ الرحم سب مل كرالله كى رسى كومضبوطى سے تھام لواور تفرقہ نہ ڈالو۔ 2. مات ير بنى گفتگوت ير بيز

جہالت پر مبنی گفتگو کی جاتی ہے اور اسلام کی غلط تشر تکے ہز اروں لو گوں کے سامنے بیان کی جاتی ہے جو انہا پیندی پھیلنے کی ایک اہم وجہ ہے۔ار شاد باری تعالی ہو تاہے:

"وَلَا تَقُفُ مَالَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ " 11 اوراس كے بیچے ند پر جس كا تھے علم نہيں ہے۔

5.3 سنی سنائی باتوں سے پر ہیز

انتها پسندی کے بہت سے واقعات کی بنیاد سنی سنائی باتیں ہوتی ہیں جب بعد میں ان کی تحقیق کی جاتی ہے تو وہ سب نے سروپا نکلتی ہیں جب امام مسجد یاخطیب میر باتیں کرتے ہیں توفساد ہو جاتا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہوتا ہے:

"يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوُلُوا قَوُلُا سَدِيدًا" ¹² اے ایمان والو! الله سے ڈرواور سید هی (مبنی برحق) باتیں کیا کرو۔ اسی طرح ایک دوسری جگه ارشاد باری تعالی ہوتاہے:

5.4 شعله بياني

ان آگ جھینکنے والے خطیبوں اور ائمہ نے امت کو بڑا نقصان پہنچایا ہے۔اسلام ہمیں دعوت کے پیار و محبت والے اسلوب کو اختیار کرنے کا حکم دیتا ہے ارشاد باری تعالی ہے:

"ادُعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُ مِبِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ" 14 (اےرسول) حکمت اور اچھی نصیحت کے ساتھ اینے رب کی راہ کی طرف دعوت دیں اور ان سے بہتر انداز میں بحث کریں۔

¹⁰ Al-Quran, Ala-Imran, 3:103

¹¹ Al-Quran, Al-Isra, 17:36

¹² Al-Quran, Al-Ahzaab, 33:70

¹³ Al-Quran, Al-Hujraat, 49:6

¹⁴ Al-Quran, Al-Nahl, 16:125

5.5 غلوسے ير ہيز

اپنا نظریہ اور اپناعقیدہ رکھنے میں ہر شخص آزاد ہے مسائل تب جنم لینے لگتے ہیں جب اپنے عقیدے میں غلو کو جگہ دی جاتی ہے۔ جب امام مسجد اور خطیب ایساکرتے ہیں تومعاشرے میں انتہا پسندی جنم لگیتی ہے قر آن مجید میں اللہ تعالی ارشاد فرما تا ہے:

"قُلْ يَاأَهُلَ الْكِتَابِ لَا تَغُلُوا فِي دِينِكُمْ غَيْرَ الْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعُوا أَهُوَاءَ قَوْمٍ قَلُ ضَلُّوا مِن قَبْلُ وَأَضَلُّوا كَثِيرًا وَضَلُّوا عَن سَوَاءِ السَّبيل" 15

کہہ دیجئے:اے اہل کتاب اپنے دین میں ناحق مبالغہ نہ کرواور ان لو گوں کی خواہشات کی پیروی نہ کروجو پہلے ہی گمر اہی میں مبتلا ہیں اور دوسرے بہت سے لو گوں کو بھی گمر اہی میں ڈال چکے ہیں اور سیدھے راستے سے بھٹک گئے ہیں۔

نبی اکرم صَلَّىٰ عَلَیْثِمْ کا فرمان ہے:

ُّ "جَاءَرَّجُلُّ إِلَى رَسُولِ الْلَّهِ صَفَقَالَ السَّلَامُ عَلَيْكَ يَارَبِّى فَقَالَ مَالَكَ لَعَنَكَ اللَّهُ رَبِّى وَرَبُّكَ اللَّهُ أَمَا وَ اللَّهِ لَكُنْتَ مَا عَلَيْكُ مِنْ اللَّهُ مَا وَ اللَّهِ لَكُنْتَ مَا عَلِمُتُكَ لَجَبَاناً فِي الْحَرْبِ لَئِيماً فِي السِّلْمِ. "¹⁶

ایک شخص رسول الله منگانلیکم کے پاس آیااور کہا: آپ پر سلام ہو میر ہے رب! آپ نے فرمایا: کیا ہے تجھے؟ الله جلالہ تجھ پر!میر ارباور تیر ارب اللہ ہے، بخد امیں جانتاہوں کہ توجنگ میں ڈر کوپ تھااور امن میں شقی ہے۔

5.6 بامقصد گفتگو كافقدان

بامقصد گفتگوسے ہی معاشرے میں انتہا پیندی اور نفرت کا خاتمہ ہو گاجب امام مسجد اور خطیب چُگلوں کو مشغلہ بنالیں اور محض وقت گذاری کریں تو مسائل جنم لیں گے ان کے چُگلوں سے انتہا پیندی کی جڑیں مضبوط ہوں گی۔ار شاد باری تعالی ہو تاہے:

¹⁵ Al-Quran, Al-Maida, 5:77

¹⁶ Ikhtiar Marfaat-ur-Rijaal, Al-Raqim:534

¹⁷ Al-Quran, Al-Mominoon, 23:115

5.7 معاملات میں عدل

ویسے توسب کو عدل وانصاف سے کام لینا چاہیے جہاں تک خطیب اور امام مسجد کی بات ہے تو ان کی ذمہ داریاں مزید بڑھ جاتی ہیں کیونکہ وہ اسلام کے نمائندے ہیں۔انہیں ہر صورت میں عدل سے کام لینا چاہیے اللّٰہ تعالی ارشاد فرما تاہے: "وَلا یَجْرِمَنَّ کُمْهُ شَدَاًنُ قَوْمِ عَلَیٰ أَلَّا تَعْدِلُو الْاعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِللََّقُونِیٰ ال

کسی قوم کی دشمنی تمہاری ہے انصافی کا سبب نہ بنے، (ہر حال میں)عدل کرو! یہی تقویٰ کے قریب ترین ہے۔ عدل وانصاف کے قیام میں مسلک، مذہب اور رشتہ داری کالحاظ نہیں کیاجائے گا۔

5.8 امام وخطیب کامثبت سوشل کر دار

سیرت طیبہ کا یہ اہم پیغام ہے ، صلح کرانا، کتابخانوں کا قیام، شادیوں میں مدد،روزگار کی فراہمی میں مدد، تیہوں اور بیواوں کی خبر گیری اور بلا تفریق مذہب و ملت سب کی خدمت کے لیے کوشاں رہنا یہ وہ کر دار ہے جو عہد نبوی کے مسلم مبلغین میں موجود تھا۔ آج اسی کر دار کوزندہ کرنے کی ضرورت ہے۔

5.9 مهم آهنگی پر مبنی اور محبت پر مبنی تقاریر

قر آن کی تعلیمات یہ ہیں کہ معاشرے کے استحکام کے لیے باہمی پیار و محبت پر مبنی گفتگو کرنی ہے ارشاد باری تعالی ہوتا ہے: "قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْ اللّٰهِ عَلَيْهِ إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَذَا وَبَيْنَكُمُ "¹⁹

کہہ دیجئے:اے اہل کتاب!اس کلمے کی طرف آ جاؤجو ہمارے اور تمہارے در میان مشتر ک ہے۔

اسی طرح قر آن ہمیں محبت اور نرمی کا حکم دیتا ہے ارشاد باری تعالی ہو تاہے:

"فَبِمَارَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنتَ لَهُمُ وَلَوْ كُنتَ فَطَّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِن حَوْلِكَ" 20

(اے رسول) میہ مہرالہی ہے کہ آپ ان کے لیے نرم مزاح واقع ہوئے اور اگر آپ تندخو اور سنگدل ہوتے تو یہ لوگ آپ کے پاس سے منتشر ہو جاتے۔

6. عدم برداشت

6.1 وجه فسادعدم بر داشت

عدم برداشت معاشرے میں بڑھتا ہوار جمان ہے یہ جہاں معاشر تی جھگڑوں کا جنم دے رہاہے وہیں انتہا پیندی کو بھی جنم دے رہاہے۔ جنم دے رہاہے۔ بدامنی اور فساد ہمارے انہی اعمال کا نتیجہ ہو تاہے ارشاد باری تعالی ہو تاہے:
"ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِهَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُنِي قَهُم بَعْضَ الَّنِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرُ جِعُون" 21

19 Al-Quran, Ala-Imran, 3:64

¹⁸ Al-Quran, Al-Maida, 5:8

²⁰ Al-Quran, Ala-Imran, 3:159

²¹ Al-Quran, Al-Roum, 30:41

لو گوں کے اپنے اعمال کے باعث خشکی اور سمندر میں فساد برپاہو گیا تا کہ انہیں ان کے بعض اعمال کاذا نقتہ چکھایا جائے، شایدیہ لوگ باز آ جائیں۔

اگرہم چاہتے ہیں کہ معاشرے میں امن ہو اور فساد کا خاتمہ ہو تو ہمیں معاشرے سے عدم بر داشت کو ختم کرنا ہو گا۔ 6.2 برداشت اور سیرت نبی اکرم مَثَالِیْمَا

نبی اکرم مُثَلَّاثِیْزِم کی سیرت کا اہم پہلو معاشرے میں ایک دوسرے کوبر داشت کرنا اور ایک دوسرے کو معاف کرنا ہے سیرت کے بیہ دووا قعات ہماری رہنمائی کرتے ہیں:

ایک بدونے آپ مَٹَاکِنْکِنْمُ کی چادراس زور سے تھینچی کہ آپ مَٹَاکِنْکِنْمُ کی گردن مبارک سرخ ہو گئی۔ آپ مَٹَاکُنْکِمُ اِن مُڑ کراس کی طرف دیکھاوہ بولا کہ میرے اونٹوں کو گندم سے لاد دے۔ اور گستاخانہ جملے بھی کہے۔ آپ مَٹَاکُنْکِمُ نے اس کے اونٹوں پر جَواور تھجور س لدوادیے اور پچھ تعرض نہ فرمایا۔ ²² اسی طرح آپ مَٹَاکُنْکِمُ نے فرمایا:

" طاقتوروہ نہیں جو کسی دوسرے کو پچھاڑ دے بلکہ اصل طاقتور وہ ہے جو غصے کے وقت خو دیر قابور کھ"۔ ²³ ہمارے معاشرے میں انتہا پیندی کی بنیادی وجہ غصے میں آپ سے باہر ہو جانا ہے۔

6.3 معاملات میں برداشت

موجودہ دور میں چھوٹے چھوٹے معاملات میں اس قدر عدم بر داشت کا مظاہرہ کیا جاتا ہے کہ نوبت قتل وغارت تک پہنچ جاتی ہے نہائی جاتی ہے انہائی گئی ہے انہائی ہے کہ اور شاد گئی ہے انہائی ہے کہ اور شاد فرمانا:

"اے عمررض! تمهمیں چاہئے تھا کہ مجھے حسن اداکی تلقین کرتے اور اسے حسن طلب کی"۔²⁴

6.4 دیگر مسالک کی عباد تگاہیں اور بر داشت

موجوده دور میں یہ دیکھا گیاہے کہ مسجد کی تعمیر ہوتو مخالف مسلک کے لوگ عدالت چلے جاتے ہیں اور دیگر مذاہت کی عبادت گاہ ہوتو بھی معاملہ مظاہرے تک پہنچ جاتا ہے۔ اللہ تعالی قرآن مجید میں ارشاد فراتا ہے:
"وَلَوْلَا دَفْحُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَّهُ يِّمَتْ صَوَامِحُ وَبِيَحٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِلُ يُنْ كَرُ فِيهَا السَّمُ اللَّهِ كَثِيرًا لَّ وَلَوْلَا ذَفْحُ اللَّهِ النَّهُ اللَّهُ كَثِيرًا لَّ وَلَا لَهُ عَزِيزٌ " 25 وَلَيْنَ مَنْ وَاللَّهُ مَن يَنصُرُ هُوانَّ اللَّهُ لَقُونٌ عَزِيزٌ " 25

²² Shibli Nomani & Suleman Nadvi, Seerat-ut-Nabi, Vol. 2, Pg. 213.

²³ Sahi Muslim, Hadith:2014

²⁴ Urdu Daira Maarif Islamia, Vol. 19, Pg. 129

²⁵ Al-Quran, Al-Hajj, 22:40

اور اگر اللّٰدلو گوں کو ایک دوسر ہے کے ذریعے سے روکے نہ رکھتاتورا ہموں کی کو ٹھٹریوں اور گر جوں اور عمادت گاہوں اور مساجد کو جن میں کثرت سے اللّٰہ کا ذکر کیا جاتا ہے منہدم کر دیا جاتا۔

جہاں بھی ذکر خداہو اللہ تعالی اس مقام کی حفاظت فرما تاہے اس لیے ہیں بھی چاہیے کہ اس سیر ت الہی کی پیروی کریں۔ نبی ا کرم صَاللَیْمَا کی سیر ت بھی یہی تعلیم دیتی ہے۔

بنو ثقیف کاوفد جب آگ سے صلح کا معاہدہ کرنے مدینہ آیا تواس وقت کومسجد نبوی میں تھہرانے کابند وبست کیا۔ نماز اور خطبہ کے دوران وہ مسجد میں موجو دریتے تھے۔ پھریہ لوگز کو قادیتے تھے اور نہ جہاد میں شرکت۔²⁶

اس وفت تک ظاہر ابنو ثقیف نے اسلام قبول نہیں کیا تھا اللہ کے نبی مَلَّى لِیْنَا مِمْ نے انہیں مسجد میں تھہرنے کی اجازت دی۔اس سے پیۃ چلتا ہے کہ دیگر مسالک و مذاہب کے لوگوں کو مساجد میں آنے کی اجازت دی جاسکتی ہے اور اس کے ساتھ ساتھ یہ بھی معلوم ہو تاہے کہ ہمیں دیگر مسالک ومذاہب کی عباد تگاہوں کے متعلق وسعت کا مظاہر ہ کرناچاہیے۔ اعتدال کی راه

اعتدال کاراستہ ہی بہترین راستہ ہے اور ہمیں اسی کو اختیار کرنا چاہیے افراط و تفریط کی ہمیں تعلیم نہیں دی گئی اللہ کے نبي مَثَلِقَانِيَّا كي يوري زندگي اعتدال كاعظيم الثان نمونه ہے۔

"هَلَكَ الْمُتَنَطِّعُونَ "27 "غلوكرنے والے بلاك ہوگئے۔" نی کریم مَثَالِثَیَّلِم نے تین بار ارشاد فرمایا:

امام نووی (م 676ھ) اس حدیث کی تشریح میں لکھتے ہیں:

"هَلَكَ الْمُتَنَطِّعُونَ» أي المتعمقون الغالون المجاوزون الحدود في أقو الهمر وأفعالهم "²⁸ ''لینی وہ لو گ جو بہت زیادہ غلو کرنے والے اورا قوال وافعال میں حدود سے تحاوز کرنے والے ہیں۔''

بدله انتهایسندی کو جنم دیتاہے

بدلہ لینے کی خواہش جھٹڑے کا طول دیتی ہے اور نسل در نسل تنازعات چلتے ہیں۔عرب کے جابلی معاشرے میں یہی طریقہ قائم تھا اور لوگ نسلوں سے ایک دوسرے کے دشمن تھے۔اس طریقہ کار کی وجہ سے ان کی زندگی اجیر ن بن چکی تھی ا اللَّه کے نبی صَّلَاتِیْتِمْ نے بدلے کو معافی سے بدل کر تنازعے اور انتہا پیندی کی جڑکاٹ دی۔مکہ والوں نے ہر اذیت آپ صَّلَاتَیْتِمْ کو دی تھی مگر جب آپ صَلَّالِیْظِمْ فاتحانہ مکہ میں داخل ہوئے اور اہل مکہ سب سے کے سب آپ صَلَّالِیْظِمْ کے سامنے سر جھکائے ا کھڑے تھے تو آپ مَثَالِیْکِا نے یہ کہہ کرسب کو معاف کر دیا تھا:

²⁶ Sunan Abu Dawood, Hadith, 1451

²⁷ Sahi Muslim, Vol. 4, Pg. 2055

²⁸ Al-Novi, Yahya bin Sharf, Abu Zakria, Al-Minhaaj Sharrah Sahi Muslim bin Hajaaj, Dar-ul-Ahya Atturaas Alarbi Beirut, 1392 H, Vol. 16, Pg. 220

آج تم پر کوئی عتاب نہیں ہو گا۔ تم آزاد کر دہ ہو۔

"لَاتَثُرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمِ إِذْهَبُوْا فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءِ"²⁹

7. نتائج

ا۔ معاشر ہے میں غلط فہمیوں سے انتہا پیندی بھیلتی ہے۔

۲۔معاشر ہے میں سے غلط فہمیوں کا ازالہ باہمی آ مدور فت کے ذریعے بہتر انداز میں کیا جاسکتا ہے۔

سونصاب تعلیم میں مسالک ومذاہب کا تعارف شامل کیا جائے تا کہ انتہا پیندی کی یہ بنیاد ختم ہو۔

سم۔ امام مسجد اور خطیب کا کر دار انتہائی اہم ہے اسے علماکے تعاون سے ریاستی دائرہ کار میں لایا جائے۔

۵۔امام مسجد اور خطیب کے تربیتی کورس رکھے جائیں جس میں انہیں بین المسالک اور بین المذاہب ہم آ ہنگی کی خصوصی تربیت دی جائے۔

۲۔ فرقہ واریت پھیلانے والے امام مسجد اور خطیب پر بلا تفریق مسلک ومذہب قانونی کاروائی کی جائے۔

ے۔معاشرے میں برداشت کلچر کو فروغ دینے کے لیے نصاب میں ایسے اسباق اور سر گرمیاں رکھی جائیں جس سے عدم برداشت کاخاتمہ ہو۔

۸۔ایسی کا نفرنس،سیمینارز،ٹی وی اور ریڈیویر و گر امز کاانعقاد کیا جائے جس سے معاشر ہے میں وسعت نظری پیدا ہو۔



This work is licensed under an Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)

²⁹ Abdul Hameed Kashak, Fi Rihaab-ut-Tafseer, Pg. 260, Maktaba Al-Misri Al-hadith, Qahira